

## Sylabus przedmiotów

### A: Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Językoznawstwo kognitywne		
Kierunek	kognitywistyka		
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne		
Jednostka prowadząca	Instytut Anglistyki		
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Filozofii i Socjologii, Instytut Filozofii		
Typ przedmiotu	Przedmiot kierunkowy		
Rok studiów	II		
Semestr studiów	III		
Liczba godzin w semestrze	30 W + 15 KW		
Opis przedmiotu	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami językoznawstwa kognitywnego – z genezą powstania lingwistyki kognitywnej (językoznawstwo kognitywne jako reakcja na gramatykę generatywną) oraz metodami analizy języka rozwijanymi w ramach paradygmatu kognitywistycznego. Istotnym elementem kursu jest „kognitywnie-zorientowana” ewaluacja rozwiązań teoretycznych dotyczących struktury języka, zaproponowanych w literaturze lingwistycznej, w tym zagadnień odnoszących się do (i) faktu językowego, (ii) psycholingwistycznych teorii języka (iii) reprezentacji semantycznej/ kognitywnej, (iv) związku języka z kulturą, (v) kontekstu i definiowania słów, (vi) continuum semantomorfoskładniowego.</p>		
Efekty kształcenia	<b>wiedza</b> (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Znajomość podstaw analizy kognitywnej	test	K_W17
	2. Wiedza dotycząca genezy językoznawstwa kognitywnego	test	K_W13, K_W14
	3. Wiedza nt. „miejsca” lingwistyki kognitywnej w szerszym filozoficzno-psychologicznym kontekście nauk	test	K_W06, K_W18, K_W19

	kognitywistycznych.		
	4. Znajomość podstawowych rozwiązań teoretycznych zaproponowanych w literaturze przedmiotu.	test	K_W12, K_W04
	5.		
	<b>umiejętności:</b>		
	1. Rozumienie tekstów naukowych dotyczących analizy kognitywnej języka	ustna	K_U14, K_U01
	2. Umiejętność wyszukiwania informacji oraz ustalania związku między omawianymi zagadnieniami.	ustna	K_U03, K_U04
	3. Umiejętność formułowania problemów na gruncie przyjętej teorii kognitywistycznej.	ustna	K_U05
	4. Umiejętność analizy zagadnień językowych.	ustna	K_U05, K_U07
	5		
	<b>postawy:</b>		
	1. Świadomość złożoności procesów językowych		K_U13
	2. Otwartość na nowe propozycje teoretyczne		K_K02, K_K06
	3. Gotowość do krytycznej ewaluacji prezentowanego problemu.		K_K03
Punkty ECTS	4		
Ogólna forma zaliczenia	egzamin na ocenę		
Język wykładowy	angielski		
Koordinator przedmiotu	Kardela, Henryk, profesor		
Dodatkowe informacje			

## Syllabus

### A: General

Course	Cognitive Linguistics		
Field of Study/Major	Cognitive Science		
Level	BA Studies		
Department	Faculty of Philosophy and Sociology, Department of Philosophy, Chair of Ontology and Epistemology		
Target audience	Students of the Department		
Type of subject	major		
Year	II		
Term	III, IV		
Number of hours per term	30 L (III), 30 C (IV)		
Description of Course	The aim of the course is to familiarize students with basic assumptions of cognitive linguistics (CL) — with the history of the CL paradigm developed as a reaction to Noam Chomsky’s generative grammar and with basic methods of analysis employed by CL. An important element of the course is a cognitively-oriented evaluation of selected solutions proposed in the literature, with particular emphasis on the issues pertaining to (i) the nature of a linguistic fact, (ii) psycholinguistic evidence (iii) semantic/cognitive representation, (iv) the language and culture relation, (v) context-dependent meaning of words, (vi) a semanto-morphosyntactic continuum of linguistic units.		
Effects of learning	Knowledge of (max. 5):	method of	EK

		testing	major
	1. cognitive analysis (CA)	test	WU7.3
	2. the origins of cognitive linguistics (CL)	test	WU.6.1
	3. the place of CL research in the general theory of cognitive science with particular reference to philosophy and psychology	test	WU3.1
	4. the most important theoretical solutions proposed in the current literature.	test	WU4.1
	5.		
	Skills:		
	1. to understand cognitive linguistic texts	discussion	UU1.1
	2. to develop the ability to search for the right kind of information and to put the issues examined in proper context.	discussion	UU2.1
	3. to be able to formulate pertinent questions based on the cognitive theory of language.	discussion	UU3.2
	4. to be able to properly analyze specific linguistic processes.	discussion	UU3.1
	5		
	Attitudes:		
	1. to develop the awareness of the complexity of linguistic processes.		
	2. to be ready to accept new theoretical proposals		
	3. to be ready to critically evaluate problems under discussion.		
ECTS	7		
Testing mode	Exam (grade)		
Language	English		
Instructor	Kardela, Henryk, Professor		
Other			