

Sylabus przedmiotu

A: Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Problemy reprezentacji wiedzy
Kierunek	kognitywistyka
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne
Jednostka prowadząca	Wydział Filozofii i Socjologii, Instytut Filozofii, Zakład Filozofii Nauki i Logiki
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Filozofii i Socjologii, Instytut Filozofii
Typ przedmiotu	kierunkowe
Rok studiów	III
Semestr studiów	VI
Liczba godzin w semestrze	30 WY + 30 KW
Opis przedmiotu	<p>Kategoria reprezentacji jest podstawową kategorią kognitywistyki (np. zdaniem von Eckardt i Boden jest jej kategorią główną). Istotny jest spór o naturę reprezentacji i to czego one dotyczą – efekt tego sporu wyznacza różne nurty w pojmowaniu procesów poznawczych, różnym modalnościom zmysłowym przypisuje się stosowne postacie reprezentacji. Istnieje ścisły związek z kategorią reprezentacji wziętą z psychologii poznawczej, ale kognitywistyczne pojmowanie reprezentacji jest szersze i dotyczy różnorodnych podmiotów (systemów) poznawczych. Dominujące ujęcie semiotyczne wiąże reprezentację z pojęciem różnie pojmowanego znaku, ujęcia niesemiotyczne wiążą się zazwyczaj z procesualnymi (dynamicznymi) ujęciami relacji reprezentacji. Dla sposobu zrozumienia natury reprezentacji istotne jest zajęcie stanowiska w różnych sporach (np. Pylyshyna z Kosslynem) czy w sporze o podwójne kodowanie. Kategoria reprezentacji odgrywa istotną rolę w sporach o AI, o charakter reprezentacji społecznej, kulturowej. Istotna jest także kategoria metareprezentacji</p>

	(metapoznania), która powinna pozwolić na wyjaśnienie wielu specyficznych dla człowieka własności poznawczych.		
Efekty kształcenia	wiedza	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	1. Wylicza i charakteryzuje podstawowe teorie reprezentacji.	Udział w zajęciach	K_W03
	2. Opisuje systemy poznawcze (umysł) w kategoriach reprezentacji	test	K_W04
	3. Charakteryzuje spór reprezentacjonizmu z nierepresentacjonizmem w kognitrywistyce	Udział w dyskusji	K_W01, K_W08
	4. Ukazuje rolę reprezentacji w różnych dziedzinach aktywności podmiotów (subiektywne, publiczne, językowe, niejęzykowe)	Prezentacja, dyskusja	K_W08
	5. Wyjaśnia, na czym polega reprezentacja w systemach naturalnych i sztucznych	Dyskusja, ocena bieżąca	K_W08, K_W09
	umiejętności:		
	1. Potrafi łączyć różne zjawiska z kategorią reprezentacji	dyskusja	K_U11, K_U12
	2. Potrafi bronić konkretnego ujęcia w pojmowaniu reprezentacji i ich funkcji	prezentacja	K_U05, K_U15
	3. Potrafi sformułować problemy kognitywistyczne w terminach dyskusji nad reprezentacjami	dyskusja	K_U05, K_W08, K_W09
	4. Umie wykorzystać teksty do analizy i krytyki różnych stanowisk w sporze funkcje reprezentacji	Omawianie lektur	K_U03, K_U14
	5. Potrafi zastosować do analizy procesów poznawczych kategorię reprezentacji	Dyskusja, test	K_U12, K_U05
	postawy:		
	1. Krytycznie analizuje stanowiska w sporze	dyskusja	K_K03, K_K02
	2. Ma świadomość praktycznego zastosowania diskutowanych kategorii	dyskusja	K_K07

	3. respektuje prawa intelektualne	Oprac zaliczenio- wych	K_K09
Punkty ECTS	5		
Ogólna forma zaliczenia	egzamin		
Język wykładowy	polSKI		
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Zbysław Muszyński, prof. UMCS		
Dodatkowe informacje			