

Sylabus przedmiotów

A: Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Metodologia kognitywistyki
Kierunek	kognitywistyka
Poziom kształcenia	studia I st. stacjonarne
Jednostka prowadząca	Wydział Filozofii i Socjologii, Instytut Filozofii, Zakład Logiki i Filozofii Nauki
Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Filozofii i Socjologii, Instytut Filozofii
Typ przedmiotu	kierunkowe
Rok studiów	III
Semestr studiów	VI
Liczba godzin w semestrze	30 WY + 15 LAB
Opis przedmiotu	<p>W ramach różnych dziedzin kognitywistycznych jak: psychologia poznawcza, neuronauka, lingwistyka proponuje się różnego rodzaju teorie, które mogą być zrealizowane w postaci modeli, zwłaszcza komputerowych/obliczeniowych. Modelowanie kognitywne jest zatem metodologią jednoczącą dziedzinę kognitywistyki. Proponowane zajęcia mają być wprowadzeniem do problematyki modelowania ludzkiego poznania.</p> <p>W trakcie wykładu przedstawione zostanie pojęcie modelu w ogóle oraz specyfika modeli poznawczych w kognitywistyce. Przedstawione zostaną rodzaje rozwijanych modeli poznawczych oraz kryteria ich oceny. Zaprezentowane i porównane zostaną podejścia unifikacyjne i modułowe w modelowaniu oraz modele symboliczne i koneksjonistyczne. Omówiona zostanie kontrowersja dotycząca realizowania bądź symulowania poznania przez modele komputerowe.</p> <p>Współcześnie szczególnie istotny nurt badań kognitywistycznych stanowi modelowanie w oparciu o architektury poznawcze – teorie określające organizację systemu (umysłu) leżącego u podstaw naszych zdolności poznawczych oraz określające mechanizmy stanowiące podstawę określonych umiejętności podmiotu (język, percepcja, rozumowanie etc.). Omówione zatem zostaną zaawansowane architektury (jak Soar, ACT-R, SNePS)</p>

	umożliwiająca tworzenie takich modeli. W ramach laboratorium studenci będą mieli możliwość pracy z wybranymi architekturami poznawczymi i konstruowania prostych modeli wybranych aspektów poznania.		
Efekty uczenia się	wiedza (max. 5):	metoda weryfikacji	EK kierunkowe
	Charakteryzuje pojęcie modelu, w szczególności modelu kognitywnego i obliczeniowego	egzamin	WU3.5, WU7.1,
	Wskazuje na specyfikę metodologii kognitywistyki wynikającą z interdyscyplinarności	egzamin	WU7.2, WU7.3
	Opisuje strukturę modelu poznawczego	Egzamin, projekt	WU3.1, WU3.5
	Wymienia kryteria oceny modeli poznawczych – w świetle danych pochodzących z różnych dziedzin kognitywistyki	egzamin	WU3.3, WU3.5
	Opisuje wybrane architektury poznawcze	egzamin	WU9.2
	umiejętności:		
	Potrafi zanalizować problem poznawczy w kategoriach wybranego modelu poznawczego/architektury poznawczej	Projekt obliczeniowy modelu	UU3.1, UU3.2
	Tworzy proste modele z wykorzystaniem wybranej architektury poznawczej	jw.	UU3.3, UU9.1, UU10.2
	Stosuje w swoich modelach różne formy reprezentacji wiedzy	jw.	UU10.2
	Wykorzystuje w konstruowaniu modeli dane pochodzące z badań empirycznych w zakresie zwłaszcza psychologii i neuronauki	jw	UU2.1, UU3.2, UU6.3
	5		
	postawy:		
	Podchodzi twórczo do danych pochodzących z dziedzin kognitywistycznych próbując je ująć w postaci modelu poznawczego	Projekt modelu	P6
	Samodzielnie poszukuje informacji, które można wykorzystać w tworzeniu modeli	Projekt modelu	P1, P5
	Respektuje prawa autorskie związane z wykorzystywaniem informacji dot. badań oraz z oprogramowaniem	Projekt modelu	P9
Punkty ECTS	6		
Ogólna forma zaliczenia	egzamin na ocenę oraz model wybranego aspektu poznania w wybranej architekturze poznawczej		
Język wykładowy	polski		

Koordynator przedmiotu	dr Piotr Konderak
Dodatkowe informacje	http://konderak.eu